



ชื่อโครงการ	จัดทำและส่งเสริมการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	☐ ต่อเนื่อง ☒ ใหม่ ☐ พิเศษ
กลยุทธ์	ข้อ1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ข้อ2 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ข้อ3 พัฒนาเทคโนโลยี และสารสนเทศ ข้อ4 บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐาน 1 คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐาน 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกัญญาวรรณ รุ่งกำจัด/นางไฉฉานต์ สตาภรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2562

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการ เกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช "การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความน่าสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการ ศึกษาและอนุรักษ์ พืชพรรณต่อไป การใช้วิธีการสอนการอบรมทำให้เกิดความรู้สึกลึกซึ้งว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสีย เกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว" ซึ่ง โรงเรียนปิยชาติพัฒนา ได้เคยดำเนินการบ้างแล้ว ยังไม่ประสบผลสำเร็จ เมื่อเดือน พฤศจิกายน 2561 สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้มีพระประสงค์ผ่านผู้อำนวยการสุกัญญา เพาะบุญ ให้รื้อฟื้นดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อเป็นสื่อในการที่จะให้นักเรียน เยาวชน และ ประชาชนทั่วไป ได้มีความเข้าใจ เห็นความสำคัญ ของพืชพรรณ เกิดความรัก ห่วงแหน และรู้จักการ นำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน โดยใช้แนวทางการดำเนินงานตามแบบอย่างสวนพฤกษศาสตร์ โดยมีคณะ อาจารย์และนิสิตจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เข้ามาเป็นพี่เลี้ยง

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานวิชาการ/งานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ร่วมกับคณะครู บุคลากรและนักเรียน จึงต้องจัดทำและส่งเสริมการใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อการเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รักธรรมชาติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีในอนาคต
2. เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาพืชพรรณ พันธุ์ไม้ที่หลากหลาย
3. เพื่อให้นักเรียนรักต้นไม้ รู้จักวิธีดูแลบำรุงรักษาพืชพรรณ ตามหลักวิชาการ
4. เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงคุณค่าประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด
5. เพื่อให้นักเรียนรักและหวงแหนพันธุ์พืชไทยซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่า ให้ชนรุ่นหลังได้รู้จักและ เรียนรู้สืบต่อไป

6. เพื่อใช้เป็นสถานศึกษา ที่มีบรรยากาศร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้โดยมีธรรมชาติ เป็นสื่อการเรียนรู้จริง

7. เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนรวมทั้งบุคคลทั่วไป เล็งเห็นถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของพันธุ์พืช และได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมกันในการอนุรักษ์พืชพรรณ

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรในโรงเรียน จำนวน 53 คน
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 626 คน
3. ไม้ยืนต้นในโรงเรียนได้รับการจำแนกและมีรหัสพันธุ์ไม้ร้อยละ 70

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้ศึกษาพืชพรรณ พันธุ์ไม้ที่หลากหลาย
2. นักเรียนรักต้นไม้ รู้จักวิธีดูแลบำรุงรักษาพืชพรรณ ตามหลักวิชาการ
3. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าประโยชน์ของพืชแต่ละชนิด

4. ขั้นตอน/วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.62-ก.ย.62)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.62-มี.ค.63)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
1.	กิจกรรมที่ 1 อบรมครู ให้มีความรู้เบื้องต้น 1.1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ 1.2 จัดทำเอกสาร ประกอบการอบรม 1.3 จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ	10 พ.ค.62	5,000 (อุดหนุน)			นางกัญญาวรรณ รุ่งกำจัด นางโศจิگانต์ สตาภรณ์
2.	กิจกรรมที่ 2 อบรม นักเรียน แขนงนำ 2.1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ (บางส่วนใช้กับกิจกรรม 1) 2.2 จัดทำเอกสาร ประกอบการอบรม	31พ.ค.- 1มิ.ย.62	20,000 (15ปี)			นางกัญญาวรรณ รุ่งกำจัด นางโศจิگانต์ สตาภรณ์
3.	กิจกรรมที่ 3-5 ติดตามผล และอบรม นักเรียนกลุ่มสนใจ 3.1 รายงานผลการ ดำเนินการ			วิทยากร ที่ปรึกษา กำหนด	35,000 (อุดหนุน)	ครูทุกท่านที่ได้รับ มอบหมาย

ที่	กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1 (เม.ย.62-ก.ย.62)		ภาคเรียนที่ 2 (ต.ค.62-มี.ค.63)		ผู้รับผิดชอบ
		ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ระยะเวลาที่ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	
	ความก้าวหน้า 3.2 จัดอบรม เชิงปฏิบัติการ					
4.	นิเทศ ติดตามประเมินผล			วิทยากร ที่ปรึกษา กำหนด	3,000 (อุดหนุน)	ฝ่ายบริหาร
5	ชั้นปรับปรุงแก้ไข - นำผลการประเมิน มาวิเคราะห์เพื่อวางแผน พัฒนา			ตลอดปี การศึกษา	1,000 (อุดหนุน)	เจ้าของกิจกรรม
รวม		25,000		39,000		

5 หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. พี่ชในโรงเรียนได้รับการจัดทำทะเบียนพันธุ์ไม้ตามวิธีการของ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-การสังเกต -สอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม
2. โรงเรียนมีและบุคลากรในโรงเรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้	-ตรวจผลงาน	-สภาพจริง -เอกสารหลักฐาน -ภาพถ่าย
3. ครูและนักเรียนได้มีการเรียนรู้จากการจัดทำสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียนและสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเอง		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีและบุคลากรในโรงเรียนใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้
2. ครูและนักเรียนได้มีการเรียนรู้จากการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและสร้างเป็นองค์ความรู้ของตนเอง

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนปิยะชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์

ผู้เสนอโครงการ

(นางโศจิگانต์ สตาภรณ์)
หัวหน้างานอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกัญญาวรรณ รุ่งกำจัด)
ปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัญญา เพาะบุญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปิยะชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ